



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD
Programa de actividad académica



Denominación: **Sostenibilidad de los sistemas alimentarios**

Clave:	Semestre: 3º	Campo de conocimiento: Ninguno	No. Créditos: 8
Carácter: Optativa	Horas a la semana		Total de horas por semana
Tipo: Teórico () Práctico () Teórico-práctico (X)	Teoría: 3	Práctica: 1	Total de horas al semestre 64
Modalidad: Curso (X) Taller () Curso-taller ()	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Actividad académica antecedente: Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria

Objetivo general: El objetivo del curso es que los estudiantes tengan un entendimiento crítico del papel actual y potencial de los sistemas alimentarios en alcanzar la sostenibilidad local y global. Para lograr esto, habrá clases teóricas con una visión crítica en las que se discuten los diferentes temas relacionados a la sostenibilidad de los sistemas alimentarios, y dinámicas grupales enfocadas a que los estudiantes discutan de forma crítica, integral e interdisciplinaria las temáticas del curso.

Objetivos específicos:

- Explorar el funcionamiento del sistema alimentario global y sus diversas expresiones territoriales
- Desarrollar un entendimiento crítico del concepto de sostenibilidad.
- Entender de manera integral los efectos ambientales, sociales, económicos y políticos actuales de los sistemas alimentarios en la sostenibilidad local y global, en distintos territorios del mundo.
- Discutir la interacción entre dimensiones sociales, ambientales, económicas y políticas que afectan al sistema alimentario.
- Reflexionar en la dimensión territorial de la sostenibilidad, en el contexto particular de los sistemas alimentarios.
- Desarrollar habilidades de búsqueda, sistematización y análisis de información.
- Practicar habilidades de trabajo en grupo, resultando en escritura de reportes y presentaciones orales

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción: La sostenibilidad de los sistemas alimentarios globales	10	0
2	El sistema alimentario y sus grandes etapas	14	4
3	El sistema alimentario y sus efectos para la sostenibilidad	20	4
4	Sistemas alimentarios hacia el futuro	2	8
Total de horas:		48	16
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1 (10 hr)	<p>Introducción: La sostenibilidad de los sistemas alimentarios globales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al curso • Introducción a la sostenibilidad • Introducción a los sistemas alimentarios
2 (18 hr)	<p>El sistema alimentario y sus grandes etapas</p> <p><i>Etapas de producción</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Panorama de la agricultura mundial • Producción agropecuaria urbana y periurbana <p><i>Etapas de comercialización</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercado internacional de alimentos • Principales actores de la comercialización a nivel local • Las redes alternativas de alimentación <p><i>Etapas de consumo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad global de patrones de consumo alimentario • Dietas rurales y urbanas <p>DINÁMICA 1: Rol de países: caracterización del sistema alimentario del país elegido</p>
3 (24 hr)	<p>Sistema alimentario y sus efectos para la sostenibilidad</p> <p><i>Efectos ambientales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Huellas ambientales del sistema alimentario • Efectos globales y locales del comercio internacional de alimento <p><i>Efectos sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los productores agropecuarios • Alimentos y salud de los consumidores • Alimentos y bienestar <p><i>Dimensión económica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas alimentarios y capitalismo • Alimentación y sistemas económicos alternativos <p><i>Gobernanza del sistema alimentario</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El sistema alimentario como espacio político • Políticas públicas para la alimentación • Soberanía Alimentaria <p>DINÁMICA 2: Efectos en la sostenibilidad del sistema alimentario del país elegido</p>
4 (10 hr)	<p>Sistemas alimentarios hacia el futuro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producción agrícola y adaptación al cambio climático • Desafíos y potencial de alimentación en el futuro <p>DINÁMICA 3: ¿Cómo lograr la transformación hacia la sostenibilidad de los sistemas alimentarios en distintas regiones del mundo?</p>

Bibliografía básica:

- AbouZiyan, E., Hassan, G. and Khalifa, M. (2018) 'Insight into the Metabolism of Urban Food System Flows for Sustainable Development: The Case of Cairo, Egypt', SSRN Electronic Journal.
- Cook, I. (2004) 'Follow the Thing: Papaya', *Antipode*, 36(4), pp. 642–664.
- Duhau, E. and Giglia, A. (2007) 'Nuevas centralidades y prácticas de consumo en la Ciudad de México: del microcomercio al hipermercado', *Revista Latinoamericana de Estudio Urbanos y Regionales*, XXXIII(98), pp. 77–95.
- Echánove T., F. . R. (2006) 'Wholesale markets, horticulture products, and supermarkets in Mexico', *Staff Paper 2006-17*, April, 2006, (April).
- Ibarrola-Rivas, M.-J. et al. (2020) 'Telecoupling through tomato trade: what consumers do not know about the tomato on their plate', *Global Sustainability*, 3.
- Moragues-Faus, A. and Marsden, T. (2017) 'The political ecology of food: Carving “spaces of possibility” in a new research agenda', *Journal of Rural Studies*. Elsevier Ltd, 55, pp. 275–288.
- Torres Salcido, G. (2014) *Los Sistemas Agroalimentarios y el Consumo Local*.
- Wegerif, M. C. A. (2014) 'Exploring sustainable urban food provisioning: The case of eggs in Dar es Salaam', *Sustainability*, 6(6), pp. 3747–3779.
- Whatmore, S., Stassart, P. and Renting, H. (2003) 'What's Alternative about Alternative Food Networks?', *Environment and Planning A: Economy and Space*, 35(3), pp. 389–391.
- Davis, Kyle F., et al. "Meeting future food demand with current agricultural resources." *Global Environmental Change* 39 (2016): 125-132.
- Ehrlich, Paul R., and John P. Holdren. "Impact of population growth." *Science* 171.3977 (1971): 1212-1217.
- Clark, Michael, and David Tilman. "Comparative analysis of environmental impacts of agricultural production systems, agricultural input efficiency, and food choice." *Environmental Research Letters* 12.6 (2017): 064016.
- Fader, Marianela, et al. "Spatial decoupling of agricultural production and consumption: quantifying dependences of countries on food imports due to domestic land and water constraints." *Environmental Research Letters* 8.1 (2013): 014046.
- Godfray, H. Charles J., et al. "The future of the global food system." *Phil. Trans. Of the Royal Soc. B* (2010): 2769-2777.
- Kastner, Thomas, et al. "Global changes in diets and the consequences for land requirements for food." *Proceedings of the National Academy of Sciences* (2012): 201117054.
- Popkin, Barry M. "The nutrition transition and its relationship to demographic change." *Nutrition and health in developing countries*. Humana Press, Totowa, NJ, 2001. 427-445.
- Ranganathan, Janet, et al. "Shifting diets for a sustainable food future." *World Resources Institute* (2016).

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual ()</p> <p>Ejercicios dentro de clase (X)</p> <p>Ejercicios fuera del aula (X)</p> <p>Seminarios ()</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación ()</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales ()</p> <p>Examen final escrito ()</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumnos (X)</p> <p>Participación en clase (X)</p> <p>Asistencia (X)</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras: ()</p>
<p>Perfil profesiográfico: Grado de doctor con amplio conocimiento teórico, conceptual y técnico sobre el funcionamiento del sistema alimentario global (y su expresión territorial en distintos contextos) y sus impactos ambientales, económicos y sociales para la sostenibilidad local y global.</p>	