



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD  
Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> Ecopolítica feminista: análisis socioambiental en un marco de justicia				
<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 3º	<b>Campo de conocimiento:</b> Ninguno		<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Optativa		<b>Horas a la semana</b>	<b>Total de horas por semana</b>	<b>Total de horas al semestre</b>
<b>Tipo:</b> Teórico ( ) Práctico ( ) Teórico-práctico ( X )		<b>Teoría:</b> 3	<b>Práctica:</b> 1	<b>4</b>
<b>Modalidad:</b> Curso ( X ) Taller ( ) Curso-taller ( )		<b>Duración del programa:</b> Semestral		

<b>Seriación:</b> No ( ) Si ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )
<b>Actividad académica subsecuente:</b> Ninguna
<b>Actividad académica antecedente:</b> Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria
<b>Objetivo general:</b> Conocer la lógica analítica de los estudios feministas y los alcances teórico-metodológicos del concepto de género para identificar cómo aplicarlos al análisis de problemáticas ambientales, específicamente en aquellas prácticas socioecológicas en las que se articulan procesos de desigualdad y depredación de la naturaleza.
<b>Objetivos específicos:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer el desarrollo sociohistórico y contextual del movimiento feminista y de su desarrollo como campo de conocimiento</li> <li>2. Analizar los distintos usos del concepto de género y sus implicaciones teóricas, metodológicas y prácticas</li> <li>3. Comprender los alcances, limitaciones y contribuciones de las distintas perspectivas analíticas que surgen del encuentro entre ecología y feminismo.</li> <li>4. Aplicar las herramientas analíticas de la ecopolítica feminista a problemáticas específicas del interés de los y las alumnas</li> </ol>

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Feminismo, desarrollo histórico y lógica analítica	14	0
2	Aproximaciones teórico-metodológicas en los estudios de género	16	0
3	Feminismo y ecología: rutas analíticas	14	6
4	Claves metodológicas para la investigación	4	10
<b>Total de horas:</b>		<b>48</b>	<b>16</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>64</b>	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1.	1.1 Las oleadas feministas 1.2 Distinciones analíticas: igualdad, diferencia e identidad 1.3 Feminismo poscolonial y decolonial
2.	2.1 El sexo, de lo biológico a lo cultural 2.2 Distribución sexual del trabajo 2.3 El género como identidad 2.4 La lógica de género
3.	3.1 Perspectivas esencialistas 3.2 Perspectivas constructivistas 3.3 Perspectivas críticas
4.	4.1 Análisis de género de prácticas de manejo ambiental 4.2 Temas de elección: extractivismo, cuidados, animales, desertificación, cambio climático, etc.

**Bibliografía básica:**

**Unidad 1.**

- Amorós, Celia y de Miguel, Ana. 2010. "Teoría feminista y movimientos feministas" en Amorós y de Miguel (eds.) Teoría feminista de la ilustración a la globalización. Vol.1 64-89 p. España: Minerva ediciones
- Posada, Luisa. 2000. "De discursos estéticos, sustituciones categoriales y otras operaciones simbólicas: en torno a la filosofía del feminismo de la diferencia". En Amorós (ed.) Feminismo y filosofía. 231-254 p. España: Editorial Síntesis.
- Femenías, Luisa. 2005. "El feminismo postcolonial y sus límites" en Amorós y de Miguel (eds.) Teoría feminista de la ilustración a la globalización. Vol.3 153-213 p. España: Minerva ediciones

**Unidad 2.**

- de Barbieri, Teresita. 1993. "Sobre la categoría de género: una introducción teórico-metodológica." Debates en Sociología (num.18):2-19.
- Molina, Cristina. 2005. "Debates sobre el género" En Amorós (ed.) Feminismo y filosofía. 255-284 p. España: Editorial Síntesis.
- West, Candance y Zimmerman, Don.1987. "Doing gender". Gender and society, 1(2), 125-151.

**Unidad 3.**

- de Luca, Ana, Ericka Fosado y Margarita Velázquez 2020. "Feminismo socioambiental. Revitalizando el debate desde América Latina. México: UNAM-CRIM (Capítulo 2, 3 y 4).

**Unidad 4.**

- de Luca, Ana, Ericka Fosado y Margarita Velázquez 2020. "Feminismo socioambiental. Revitalizando el debate desde América Latina. México: UNAM-CRIM (Capítulo 5, y 12).

**Bibliografía complementaria:**

- Vázquez, Verónica y Margarita Velázquez.2004. Miradas al Futuro: Hacia la construcción de sociedades sustentables con equidad de género. México: UNAM-CRIM
- Puleo, Alicia. 2015. Ecología y género en diálogo interdisciplinar, España: Plaza y Valdez.
- Puleo, Alicia. 2011. Ecofeminismo para otro mundo posible. Madrid: Catedra.
- Salleh, Ariel. 1997. Ecofeminism as politics: nature, Marx and the postmodern. London: Zed Books.
- Mellor, Mary. 2000. Feminismo y ecología. México: Siglo XXI

<p><b>Sugerencias didácticas:</b></p> <p>Exposición oral <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Exposición audiovisual <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Ejercicios dentro de clase</p> <p>Ejercicios fuera del aula <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminarios</p> <p>Lecturas obligatorias <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Trabajo de investigación</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio</p> <p>Prácticas de campo</p>	<p><b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b></p> <p>Exámenes parciales</p> <p>Examen final escrito</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula</p> <p>Exposición de seminarios por los alumno <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Participación en clase <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Asistencia <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Seminario</p> <p>Otras: Ensayo final <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p><b>Perfil profesiográfico:</b></p> <p>Contar con estudios de posgrado, o experiencia profesional equivalente, en los temas abordados en el curso. Contar con publicaciones, participación en espacios gubernamentales o de la sociedad civil que den cuenta de su experiencia para abordar críticamente los temas del curso.</p>	