



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD
 Programa de actividad académica



Denominación: Curso Binacional de Ecología y Restauración Ambiental Urbana					
Clave:	Semestre: 3º	Campo de conocimiento: Ninguno			No. Créditos: 8
Carácter: Optativa			Horas a la semana	Total de horas por semana	Total de horas al semestre
Tipo: Teórico (X) Práctico () Teórico-práctico ()			Teoría: 64	Práctica:	64
				4	
Modalidad: Curso (X) Taller () Curso-taller ()			Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Si (X) Obligatoria (X) Indicativa ()
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Actividad académica antecedente: Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria
Objetivo general: En este curso binacional a distancia, entre El Instituto del Conurbano de la Universidad Nacional de General Sarmiento (Argentina) y el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad de la Universidad Nacional Autónoma de México, se busca que los estudiantes aborden desde una perspectiva transdisciplinaria y comparativa los principales elementos de la Ecología y Restauración Ambiental Urbana en el contexto latinoamericano.
Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Que las y los estudiantes logren comprender la complejidad de los problemas ambientales contemporáneos en el contexto urbano y los elementos teóricos para su abordaje desde un enfoque ecológico contemporáneo. • Que las y los estudiantes reconozcan las diferentes formas de la expresión sociedad-naturaleza y la dinámica social que implican. • Que las y los estudiantes puedan reconocer, a través de ejemplos prácticos concretos, las herramientas que aportan la ecología urbana y la restauración ambiental participativa, en el contexto urbano, para abordar los problemas ambientales actuales.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La naturaleza como derecho y como sujeto de derecho	8	
2	Problemas ambientales complejos y el enfoque ecológico contemporáneo	8	
3	Paradigmas para la gestión ambiental urbana y periurbana	8	
4	Restauración ambiental en áreas urbanas y periurbanas	8	
5	Seminario	32	
Total de horas:		64	
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	Las múltiples expresiones de la relación sociedad-naturaleza. Dinámica social, derecho a la naturaleza y la naturaleza como sujeto de derecho. Las inequidades en el acceso a la naturaleza.
2	La ecología urbana y su enfoque teórico. El ambiente urbano como un ecosistema. Problemas ambientales contemporáneos en el ambiente urbano y periurbano: contaminación, inundaciones, pérdida de funciones ecosistémica, entre otras. Su construcción social, causas y efectos. Aproximaciones transdisciplinarias a los socioecosistemas urbanos.
3	Paradigmas para la gestión ambiental urbana: desarrollo sustentable, economía circular, economía verde, sustentabilidad, decrecimiento, buen vivir, entre otros. Sustentabilidad, sus bases conceptuales. Investigación participativa y gobernanza para la gestión ambiental urbana
4	La degradación ambiental y la pérdida de funciones ecosistémicas en ambientes urbanos y periurbanos. Parques ecológicos urbanos, camellones, áreas naturales. Restauración ambiental participativa y transdisciplina.
5	Revisión de textos de los temas tratados en la sección expositiva del curso y elaboración de proyectos en base a ejemplos (casos de estudio). Presentación de los alumnos de los proyectos elaborados y desarrollo de trabajo final.

Bibliografía básica:

- Bermúdez Rojas, T., *et al.* 2016. Tecnologías para la rehabilitación en una microcuenca urbana. *Biocenosis*. Vol. 30 (1-2): 94-99.
- Cano-Santana, Z. *Et al.* 2021. Cambios de la vegetación y la fauna de un pedregal sometido a restauración ecológica en el centro de México. <https://www.researchgate.net/publication/356185572>.
- Di Pace, María y Horacio Caride Bartrons (directores). 2012. *Ecología Urbana*. Universidad Nacional de General Sarmiento. Buenos Aires. ISBN 978-987-630-143-5.
- Estupiñán Achury, Liliana; Storini, Claudia; Martínez Dalmau, Rubén; De Carvalho Dantas, Fernando Antonio. 2019. *La naturaleza como sujeto de derechos en el constitucionalismo democrático*. Universidad Libre. ISBN 978-958-5578-08-1. Bogotá, Colombia.
- Garza Grimaldo, José Gilberto (2015). Los Derechos de la Naturaleza en México. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 1,181-190.
- González, Enrique Luengo. 2012. La transdisciplina y sus desafíos a la universidad. En González, Enrique Luengo (Coordinador): "Interdisciplina y transdisciplina: aportes desde la investigación y la intervención social universitaria". ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara. Guadalajara, México.
- Leff, Enrique. 2004. *Racionalidad ambiental. La apropiación social de la naturaleza*. Siglo XXI Editores. ISBN 968-23-2560-9. México.
- Lima Abouhamad, S., *et al.*, 2017. Servicios ecosistémicos de regulación que benefician a la sociedad y su relación con la restauración ecológica. *Biocenosis* • Vol. 31 (1-2): 80-92.
- Moreno, O. Sin año. La infraestructura verde como espacio de integración. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/53434>.
- Morin, E. 2004. La epistemología de la complejidad. *Gazeta de Antropología*, 2004, 20, artículo 02. <http://hdl.handle.net/10481/7253>
- Noralis Columbie Puig y Niurbis La O Lobaina. 2012. Principios del pensamiento complejo: base metodológica para la formación de una cultura medioambiental. *DELOS: Desarrollo Local Sostenible*, Vol 5, Nº 13.
- Pavón, N.P. 2019. Un caso fortuito de restauración ecológica: el cerro de Macuiltépetl en Xalapa, Veracruz, México. *Revista Mexicana de Biodiversidad* 90 (2019): e902850.
- Roa Avendaño T. 2009. ¿Derecho a la naturaleza o derechos de la naturaleza? *Ecología Política* 17-22.
- Ruggiero, C. A. 2021. Sustainability and sustainable development: A review of principles and

definitions. Science of the Total Environment (786).

- Zucchetti, A, Hartmann, N, Alcantara, T, Gonzales, P, Cánepa, M, Gutiérrez, C (2020). Infraestructura verde y soluciones basadas en la naturaleza para la adaptación al cambio climático. Prácticas inspiradoras en ciudades de Perú, Chile y Argentina. Plataforma MiCiudad, Red AdaptChile y ClikHub.

Bibliografía complementaria:

La bibliografía se actualizará y complementará durante el dictado del curso en función de las necesidades de los estudiantes para abordar los temas.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	()
Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)
Seminarios	(X)
Lecturas obligatorias	()
Trabajo de investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	(X)
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Participación en clase	()
Asistencia	(X)
Seminario	(X)
Otras:	()

Perfil profesional: este curso aporta elementos metodológicos y teóricos para estudiantes interesados en la problemática ambiental urbana, la sostenibilidad de las ciudades y la restauración ambiental en el contexto urbano.