



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA
SOSTENIBILIDAD
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD
Programa de actividad académica



Denominación:

BIENESTAR, DERECHOS URBANOS Y SOSTENIBILIDAD

Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Contextos Urbanos	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatorio de elección		Horas a la semana	Total de horas por semana
Tipo: Teórico-práctico		Teoría:	Práctica:
		2	2
Modalidad: Curso-taller		Duración del programa: Semestral	

Seriación: No () Si (X) Obligatoria (X) Indicativa ()

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Actividades académicas antecedentes: Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria

Objetivo general:

Al término del curso el estudiante identificará el problema de la disminución de la calidad de vida de los habitantes urbanos debido al acceso deficiente a los recursos naturales, mal estado de la vivienda, hacinamiento y la carencia de bienes públicos y servicios;

- Conocerá la variedad de problemas socioambientales y sus causas que limitan el tránsito hacia la sostenibilidad, abordados desde la desigualdad e injusticia socioeconómica y territorial que caracteriza a la mayoría de los habitantes de la ciudad actual.
- Tendrá la habilidad para construir de manera colaborativa y con base en un lenguaje común (trans-académico y extra-académico), escenarios futuros que capturen las ideas colectivas y que construyan las bases para el diseño de soluciones a partir de los nuevos derechos urbanos definidos desde la sostenibilidad.

Objetivos específicos:

- Evaluar e identificar qué factores socioambientales y territoriales determinan el bienestar y la calidad de vida en el contexto urbano de la ciudad latinoamericana, bajo la perspectiva de la sostenibilidad (equidad y justicia social y territorial) con base en el conocimiento de las teorías y métodos para su medición: acceso a recursos naturales, riesgo y vulnerabilidad, producción y calidad del habitat, hacinamiento, acceso físico a bienes públicos, movilidad física, calidad del entorno a la vivienda, entre otros.
- Entender las interrelaciones entre diversos patrones y modelos de urbanización (ciudad dispersa/compacta; ciudad monocéntrica/policéntrica; ciudad fragmentada/diversa e incluyente) desde un enfoque sistémico y de complejidad, y sus externalidades socioambientales (distribución desigual de cargas y beneficios) que condicionan el bienestar de los habitantes urbanos, identificando las causas, cómo son los factores

(sociales, económicas y ambientales) y los actores involucrados (públicos, privados y sociales), que promueven o restringen el tránsito hacia la sostenibilidad.

- Establecer desde la problemática urbana, un lenguaje de comunicación y mediación entre diversas disciplinas y grupos sociales, necesario para coordinar equipos multidisciplinarios y/o trabajar en ellos, sobre las nociones del bienestar, calidad de vida y derechos urbanos, abordados desde la sostenibilidad.
- Formular desde un espacio participativo y colaborativo, diversos escenarios futuros que capturen las ideas plurales de un colectivo sobre los derechos urbanos y a través de un balance socioambiental y económico con métodos cuantitativos y cualitativos, definir cuáles de estos derechos urbanos son decisivos para el tránsito hacia la sostenibilidad.
- Esbozar posibles soluciones y puntos de intervención coherentes con las imágenes futuras consensuadas para el bienestar de las mayorías en términos socioambientales y territoriales, y el cumplimiento de sus derechos urbanos, definidos desde la sostenibilidad.

Índice temático			
Unidad	Unidades temáticas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Bienestar y calidad de vida en contextos urbanos. Conceptos, teorías y métodos de medición desde la sostenibilidad	8	8
2	Equilibrio dinámico entre urbanización, bienestar y sostenibilidad	8	8
3	El derecho a la ciudad desde la sostenibilidad	8	8
4	Taller integrador	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Bienestar y calidad de vida en contextos urbanos. Conceptos, teorías y métodos de medición desde la sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición, métodos de medición y análisis crítico de diversos índices de bienestar, pobreza, marginación y desigualdad socioambiental y territorial • Análisis de datos censales para la medición del bienestar y calidad de vida • Desigualdad y pobreza urbana. Riesgo y vulnerabilidad ambiental
2	<p>Equilibrio dinámico entre urbanización, bienestar y sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis crítico y comparativo de diversos patrones de urbanización y sus externalidades en contextos socioambientales disímiles • Nuevos patrones de urbanización en América Latina: factores, actores y efectos socioambientales • Nuevas formas de pobreza y desigualdad socioambiental en contextos urbanos de América Latina
3	<p>El derecho a la ciudad desde la sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justicia, equidad, y derechos urbanos

	<ul style="list-style-type: none"> • Escenarios del futuro para una ciudad sostenible • Métodos para el trabajo y/o conducción en talleres participativos y colaborativos
4	<p>Taller integrador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de casos de estudio y propuestas para solución de problemas desde la sostenibilidad

Bibliografía básica:

- Aguilar, A. G. y Escamilla, I. (coord.) (2011). *Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades*. Instituto de Geografía, UNAM; Miguel Ángel Porrúa.
- Agyeman, J., & Evans, T. (2003). Toward just sustainability in urban communities: building equity rights with sustainable solutions. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 590(1), 35-53.
- Bauman, Z. (2011). *Daños colaterales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Blowers, A. and Pain, K.(1999). *The unsustainable city?*, in: S. Pile, C. Brook and G. Mooney (Eds) *Unruly Cities? Order/Disorder*, pp. 247-298. London: Routledge.
- Brand, U., Bullard, N., Lander, E., & Mueller, T. (2009). Radical climate change politics in Copenhagen and beyond: From criticism to action? Brand, U. et al.(2009) *Contours of Climate Justice: Ideas for shaping new climate and energy politics*, Dag Hammarsköld Foundation: Uppsala, 10.
- Breheny, M. (Ed.).1992. *Sustainable Development and Urban Form*. London: Pion.
- Burton, E. (2000). The compact city: just or just compact? A preliminary analysis, *Urban Studies*, 37, pp. 1969-2006.
- Conroy, M.M. and Berke, P.R. (2004). What makes a good sustainable development plan? An analysis of factors that influence principles of sustainable development. *Environment and Planning A*, 36, pp. 1381-1396.
- Drakakis-Smith, D. (1997). Third world cities: Sustainable urban development III-basic needs and human rights. *Urban Studies*, 34(5-6), 797-823.
- Harvey, D. (2011). The Future of the Commons. *RADICAL HISTORY REVIEW* Issue: 109 Pages: 101-107
- Harvey, D. (1973). *Social Justice and the city*. Oxford, U.K.: Basil Blackwell.
- Jenks, M. (2001). *Compact cities: sustainable urban forms for developing countries*. Routledge.
- Kyung-Min Nam and John M. Reilly. (2013). City Size Distribution as a Function of Socioeconomic Conditions: An Eclectic Approach to Downscaling Global Population. *Urban Studies* January 2013 50: 208-225.
- Lefebvre, H. (2003). *The urban revolution*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Lezama, J. (2005). *Teoría social, espacio y ciudad*. El Colegio de México. México.
- Lombardi D. R., Libby P., Austin B., and Rogers C. (2011). Conceptualising Sustainability in UK Urban Regeneration: a Discursive Formation. *Urban Studies*, February 2011; vol. 48, 2: pp. 273-296.
- Marcuse, P. (2009). From critical urban theory to the right to the city. *City*, vol. 13, nos. 2-3, june-september 2009. Taylor & Francis
- Marshall, T. (2009). "Citizenship and Social Class. En J. M. Sauder, *Inequality and Society*. New York: New York, W.W. Norton and Co.
- Millington, G. (2011). *'Race', culture and the right to the city : centers, peripheries and margins*. Palgrave MacMillan

- Mouffe, C. (2012). *La paradoja democrática*. Barcelona: Gedisa editorial
- Ostrom, E. (1990). *Governing the Commons: The Evolution of Institution for Collective Action*. New York: Cambridge University Press. Change and Conflict in Post-socialist Societies, pp. 119-191. London: Blackwell
- Pirie, G. H. (1983). On spatial justice. *Environment and Planning A*, 15(4), 465-473.
- Soja, E. W. (2011). *Seeking spatial justice*. University of Minnesota Press.
- Talen, E. (1998). Visualizing fairness: Equity maps for planners. *Journal of the American Planning Association*, 64(1), 22-38.
- Talen, E., y Anselin, L. (1998). Assessing spatial equity: an evaluation of measures of accessibility to public playgrounds. *Environment and Planning a*, 30, 595-614.
- Vallance S., Harvey C., Bowring P. J. and Dixon J. (2012). Almost Invisible: Glimpsing the City and its Residents in the Urban Sustainability Discourse. *Urban Studies*, June 2012; vol. 49, 8: pp. 1695-1710.

Bibliografía complementaria:

- Campbell, S. (1996). Green cities, growing cities, just cities?: Urban planning and the contradictions of sustainable development. *Journal of the American Planning Association*, 62(3), 296-312.
- Marcuse, P., van Kempen, R. (2000). *Globalizing Cities, A new Spatial Order?* Oxford, U.K.: Blackwell Publishers.
- Mouffe, C. (2012). *La paradoja democrática*. Barcelona: Gedisa editorial
- Princen, T. (1999). Consumption and environment: some conceptual issues. *Ecological Economics*, 31(3), 347-363.

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios dentro de clase	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)
Seminarios	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de investigación	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	(x)
Prácticas de campo	()
Otras: _____	()

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Exposición de seminarios por los alumno	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Seminario	()
Otras:	()

Perfil profesiográfico:

Profesional con grado de maestro o doctor con formación en ciencias sociales y urbanismo. Experiencia en proyectos urbanos socioambientales; manejo de métodos de evaluación socioambiental de proyectos urbanos, así como, experiencia docente.