



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA
SOSTENIBILIDAD
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD
Programa de actividad académica



Denominación:

POLÍTICAS PÚBLICAS, PRÁCTICAS SOCIALES Y SOLUCIONES URBANAS SOSTENIBLES

Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Contextos Urbanos	No. Créditos: 8	
Carácter: Obligatorio de elección		Horas a la semana	Total de horas por semana	Total de horas al semestre
Tipo: Teórico-práctico		Teoría:	Práctica:	4
		2	2	
Modalidad: Curso-taller		Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Si (X) Obligatoria (X) Indicativa ()

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Actividades académicas antecedentes: Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria

Objetivo general:

El alumno adquirirá conocimientos científicos y empíricos para la definición colaborativa y socialmente incluyente de los retos ambientales y sus futuros posibles, y para la co-construcción de criterios y métodos de valoración de instrumentos gubernamentales y prácticas sociales alternativas exitosas como base para el diseño colaborativo y corresponsable de soluciones sostenibles. Asimismo, el alumno desarrollará habilidades para promover el aprendizaje colectivo a través de procesos de deliberación reflexiva que den pie al replanteamiento de fórmulas de intervención

Objetivos específicos:

- Identificación de actores e intereses a partir del análisis de los conflictos y estructuras de poder en las que se inscriben, con una visión sistémica y compleja de lo urbano;
- Co-construcción de escenarios de futuros posibles para la exploración colaborativa de cursos de acción;
- Conocimiento y análisis comparado de experiencias gubernamentales y prácticas sociales exitosas de planeación y gestión sostenibles en los diversos contextos socioculturales y de perspectiva ambiental;
- Entender el papel de la gobernabilidad participativa en los esfuerzos de tránsito hacia la sostenibilidad;
- Co-construcción participativa de agendas para la acción y distribución de responsabilidades;
- Co-diseño de instrumentos de evaluación de las intervenciones.

Índice temático			
Unidad	Unidades temáticas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Teorías y métodos del tránsito hacia la sostenibilidad	8	8
2	Métodos de construcción participativa de escenarios posibles	8	8
3	Análisis de posicionamiento de actores en relación a conflictos socio-ambientales	8	8
4	Diseño de fórmulas de intervención para la sostenibilidad	8	8
Total de horas:		32	32
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Temas y subtemas
1	<p>Teorías y métodos del tránsito hacia la sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visiones de futuro sostenible y vías de tránsito hacia la sostenibilidad • Marco jurídico y de gestión pública para las políticas sostenibles en México • Modelos y experiencias públicas y privadas, de prácticas sostenibles
2	<p>Métodos de construcción participativa de escenarios posibles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelación con base en trayectorias • Métodos de discusión para la definición y cuantificación de los parámetros de simulación y de selección de los futuros deseados
3	<p>Análisis de posicionamiento de actores en relación a conflictos socio-ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos y técnicas de gobernabilidad participativa en diferentes contextos • Modelos y técnicas de resolución de conflictos • Implicaciones para la sostenibilidad de las diferentes formas urbanas • Análisis de conflictos y formas de resolución sostenible en contextos urbanos de México, Latinoamérica y el resto del mundo
4	<p>Diseño de fórmulas de intervención para la sostenibilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos, métodos y técnicas participativas para el diseño de instrumentos e intervenciones para la sostenibilidad urbana • Implicaciones para el co-diseño de la diversidad territorial (comunidades, barrios, sectores urbanos, ciudades, regiones urbanas, etc.) e históricas (diferencias culturales, de símbolos, de mercados, socioeconómicas, etc.) • Modelos, métodos y técnicas participativas para la asignación de tareas y responsabilidades a partir de la diversidad socio-territorial

Bibliografía básica:
<ul style="list-style-type: none"> • Albrechts, L., & Mandelbaum, S. (2005). <i>The Network society: A new context for planning?</i> New York: Routledge. • Arthur, F., Ernoiev, Y., & Karioski, Y. (1987). Path-dependent processes and the emergence of macro-structure. <i>European Journal of operational Research</i>. • Ashiru, O., Banister, D., & Hickman, R. (2010). Transport and climate change: Simulating the options for carbon reduction in London (Vol. 17 (2)). (T. policy, Ed.) • Balty, M. (2004). <i>A new theory of space syntax</i>. (C. f. Analysis, Ed.) London: University

College London.

- Balty, M. (2007). *Visiting creature destruction*. (C. f. Analysis, Ed.) London: University College London.
- Balty, M. (2011 b). *Polynucleated urban landscape* (Vol. 38 (A)). (U. Studies, Ed.)
- Cabrero, M., & Orihuela, I. (2011). *Gobierno y gestión en ciudades mexicanas: los desafíos Institucionales en los municipios urbanos* (Vol. Ciudades mexicanas: Desafíos en concierto). (M. Cabrera, Ed.) México: Fondo de Cultura Económica.
- Davidou, S. (2003). Polycentricity in European Spatial Planning from an analytic tool to normative agenda (Vol. 11(8)). (E. P. Studies, Ed.)
- Ewing, R., & Cervero, R. (2010). Travel and the built environment (Vol. 76(3)). Journal of American Planning Association.
- Gordon, I. (2008). *Density and the built environment* (Vol. 36). Energy Policy.
- Graham, D. (2005). Wider economic benefits of transport improvements - link between agglomeration and productivity (Imperial College London ed.). London: Centre for Transport Studies .
- Intergovernmental Panel on Climate Change. (2007). Climate Change 2007: Synthesis report. Geneva, Switzerland: IPCC.
- International Union for the Cons. of Nature and N. (1980). World conservation strategy living resource conservation for sustentainable development. Gland, Switzerland: IUCN.
- Klein, R., Nicholls , R., & Thomalla , F. (2003). The Resilience of Coastal Megacities to Weather-Related Hazards (World Bank ed., Vol. Builder safer cities: The future of disaster risk). (A. Kreimer, M. Arnold, & A. Carlin, Edits.) Washington, DC.
- Meijers, E. (2007). *Synergy in polycentric urban regions: complementarity*. (O. c. mass, Ed.) Amsterdam: Delft University of Technology.
- Morin, E. (2011). *La Via para el Futuro de la Humanidad*. . (Paidós, Ed.) Barcelona.
- Soja, E. (2000). *Postmetropolis: Critical studies of cities and regions*. Oxford, U.K.: Blackwell.
- Ugalde, V. (2011). ¿Hacia una ciudad sostenible en México? (Vol. Ciudades mexicanas: Desafíos en concierto). (M. Cabrero, Ed.) México: Fondo de Cultura Económica.
- Wood, P. (2002). Knowledge intensive services and urban innovativeness (Vols. 39 (5-6)). Urban Studies.
- Wood, P. (2002). Knowledge intensive services and urban innovativeness (Vols. 39 (5-6)). Urban Studies.

Bibliografía complementaria:

- Balty, M., Bessuse, E., Moat, K., & Hoarts, J. (2003). *Representing multifunctional cities: density and diversity in space and time*. (C. f. Analysis, Ed.) London: University College London.
- Hall, P. G., & Pain, K. (2006). *The polycentric metropolis: learning from mega-city regions in Europe*. Earthscan/James & James.
- Pant, M., & Haupt, P. (2007). The relation between urban form and density (Vol. 11 (1)). Urban Morfology.
- Refearn, C. (2007). The topography of metropolitan employment: Identifying centers of employment in a polycentric urban area (Vol. 61). Journal of Urban Economics.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(x)	Trabajos y tareas fuera del aula	(x)
Ejercicios fuera del aula	(x)		

Seminarios	(x)	Exposición de seminarios por los alumno	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Participación en clase	(x)
Trabajo de investigación	()	Asistencia	(x)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Seminario	()
Prácticas de campo	()	Otras:	()
Otras: _____	()		
Perfil profesiográfico:			
Profesional con grado de maestro o doctor con formación en ciencias sociales y urbanismo, experiencia en planificación urbana participativa; instrumentos para la planeación participativa; manejo de teoría de conflicto y evaluación multidimensional de proyectos, así como experiencia docente.			