



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA  
SOSTENIBILIDAD  
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD  
Programa de actividad académica



Denominación:

**INSTRUMENTOS DE GESTIÓN COLABORATIVA PARA LA SOSTENIBILIDAD**

<b>Clave:</b>	<b>Semestre:</b> 2°	<b>Campo de conocimiento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Política, Gobernanza e Instituciones;</li> <li>Sistemas energéticos;</li> <li>Vulnerabilidad y Respuesta al Cambio Global</li> </ul>	<b>No. Créditos:</b> 8
<b>Carácter:</b> Obligatorio de elección		<b>Horas a la semana</b>	<b>Total de horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> Teórico-práctico		<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 2
<b>Modalidad:</b> Curso-taller		<b>Duración del programa:</b> Semestral	
		<b>Total de horas por semana</b>	<b>Total de horas al semestre</b>
		4	64

**Seriación:** No ( ) Si ( X ) Obligatoria ( X ) Indicativa ( )

**Actividad académica subsecuente:** Ninguna

**Actividades académicas antecedentes:** Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria

**Objetivo general:**

El alumno comprenderá la relación teórica y práctica entre los sistemas socioambientales y los instrumentos de política pública que demanda la gestión basada en la corresponsabilidad y la gobernanza.

**Objetivos específicos:**

1. Comprender las bases conceptuales de la planeación colaborativa en el contexto de los instrumentos de política pública para el desarrollo sostenible.
2. Relacionar los preceptos legales con los conceptos teóricos que fundamentan la gestión sostenible de los sistemas socioambientales.
3. Integrar esquemas de la planeación colaborativa en el marco de los instrumentos de política para el desarrollo sostenible.
4. Aplicar los principales instrumentos de planeación y gestión ambiental.

**Índice temático**

Unidad	Unidades temáticas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Fundamentos de la planeación colaborativa	8	0
2	Fundamentos de gobernanza para la sostenibilidad	8	0
3	Instrumentos de política pública para el desarrollo sostenible	8	8
4	Gobernanza en acción	8	8

5	Caso práctico	0	16
<b>Total de horas:</b>		32	32
<b>Suma total de horas:</b>		64	

Unidad	Temas y subtemas
1	Fundamentos de la planeación colaborativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Racionalidad comunicativa y colaborativa</li> <li>• Resiliencia comunicativa y colaborativa</li> <li>• Empoderamiento y negociación</li> <li>• Riesgo e incertidumbre</li> <li>• Adaptación y vulnerabilidad</li> <li>• Principio precautorio</li> </ul>
2	Fundamentos de gobernanza para la sostenibilidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> <li>• Modalidades (participativa, adaptativa, deliberativa, reflexiva)</li> <li>• Pertinencia, transparencia y legitimidad</li> <li>• Trayectorias de la sostenibilidad</li> <li>• Propiedades dinámicas de la sostenibilidad</li> </ul>
3	Instrumentos de política pública para el desarrollo sostenible <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenamiento Ecológico</li> <li>• Evaluación de impacto ambiental</li> <li>• Planes de manejo de Áreas Naturales Protegidas</li> </ul>
4	Gobernanza en acción <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflictos ambientales</li> <li>• Redes de gobernanza</li> <li>• Toma de decisiones</li> </ul>
5	Caso práctico

#### **Bibliografía básica:**

- Bojórquez-Tapia, L.A., H. de la Cueva, S. Díaz, D. Melgarejo, G. Alcantar, M. Solares, G. Grobet, y G. Cruz-Bello. 2004. Environmental conflicts and nature reserves: Redesigning Sierra San Pedro Mártir National Park, México. *Biological Conservation* 117:111-126.
- Bojórquez-Tapia, L.A., L.P. Brower, G. Castilleja, S. Sánchez-Colón, M. Hernández, W. Calvert, S. Díaz, P. Gómez-Priego, G. Alcantar, E. Melgarejo, M. Solares, L. Gutiérrez, M. Juárez. 2003. Mapping expert knowledge: redesigning the monarch butterfly biosphere reserve. *Conservation Biology* 17:367-379.
- Bojórquez-Tapia, L.A., L. Luna-González, G. M. Cruz-Bello, P. Gómez Priego, L. Juárez Marusich, I. Rosas Pérez, *EPB136-129: Regional Environmental Assessment for Multi-Agency Policymaking: Implementing an Environmental Ontology through GIS-MCDA*.
- Eakin, H., L. A. Bojórquez-Tapia, R. Monterde, E. Castellanos y J. Hagggar. 2011. Adaptive Capacity and Social-Environmental Change: Theoretical and Operational Modeling of Smallholder Coffee Systems Response in Mesoamerican Pacific Rim. *Environmental Management* 47:352-367.
- Harrison, N E 2000. *Constructing Sustainable Development*. New York: SUNY.

- Whitaker et al. 2006. Specificity and the cognitive hierarchy: Value orientations and the acceptability of urban wildlife management actions. *Society and Natural Resources* 19(6): 515-30

**Bibliografía complementaria:**

- de Vries B. J. M. 2013. Sustainability Science. Cambridge University Press. USA.
- Editors, U. Sustainability: A Comprehensive Foundation, Connexions Web site. <http://cnx.org/content/col11325/1.40/>, Oct 8, 2012.

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	( )	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	( )	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumno	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	( )
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	(X)	Otras:	( )
Prácticas de campo	( )		
Otras: _____	( )		

**Perfil profesiográfico:** Grado de maestro o doctor con conocimiento en planeación colaborativa, teoría de conflictos, herramientas y técnicas para la toma de decisiones e instrumentos de política ambiental, así como experiencia docente.