



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA
SOSTENIBILIDAD
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD
Programa de actividad académica



Denominación:

SOCIEDAD, ECONOMÍA Y LEGISLACIÓN AMBIENTAL

Clave:	Semestre: 2°	Campo de conocimiento: Restauración Ambiental	Número de Créditos: 8		
Carácter: Obligatorio de elección		Horas a la semana		Total de horas por semana	Total de horas por semestre
		Teóricas	Prácticas	4	64
Tipo: Teórica		4	0		
Modalidad: Curso			Duración del curso: Semestral		

Seriación: No () Si (X) Obligatoria (X) Indicativa ()

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Actividades académicas antecedentes: Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria

Objetivo general:

1. Los alumnos conocerán las bases generales sobre temas relacionados con la legislación, la economía y la sociedad vinculados a la restauración ambiental.
2. Los alumnos obtendrán la habilidad de entender las causas fundamentales del problema del deterioro ambiental al considerar el ámbito social, económico y legal (visión interdisciplinaria) necesarios para diseñar en cualquier proyecto de restauración que pretenda ser exitoso.
3. Los alumnos adquirirán las bases para entender los sistemas complejos con sus causas y efectos, así como los actores sociales y económicos involucrados.
4. Los alumnos serán capaces de diseñar marcos estratégicos de conducción para la solución de problemas locales con el conocimiento adquirido sobre gestión, gobernanza, economía y bases jurídicas del manejo de ecosistemas.

Objetivos específicos:

1. Involucrar a los alumnos en la dinámica y los efectos en cascada que traen consigo el proceso de restauración y las inercias generadas entre los diversos actores.
2. Los alumnos se familiarizarán con los métodos de construcción de estrategias interdisciplinarias para la solución de los problemas.
3. Aprenderán la importancia de trabajar en equipo para alcanzar una buena comunicación y el éxito de los proyectos emprendidos.

Índice Temático

Unidad	Unidades temáticas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Economía	21	0

2	Sociedad	22	0
3	El estado moderno y la cuestión ambiental	21	0
Total de horas teóricas		64	0
Suma total de horas		64	

Unidad	Contenido Temático
1	<p>Economía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinámica elemental de poblaciones bajo uso y manejo. El concepto de “Máximo Rendimiento Sostenible” y su crítica • Introduciendo a los agentes económicos: modelos económicos de cosecha de recursos renovables, derechos de propiedad y externalidades • Los valores de la conservación y las formas de “sustentabilidad” • Sustentabilidad productiva, ecológica y socio-económica: compatibilidades y conflictos • ¿Qué hacen los economistas de recursos naturales?: Control Óptimo y algunos modelos de manejo complejos y/o complicados • Economía y política ambiental: perspectivas clásicas y no tan clásicas • Teoría de las externalidades y los bienes públicos • Análisis de proyectos ambientales y los problemas de la valoración • Análisis de política ambiental • Contabilidad macro-económica y el ambiente
2	<p>Sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos Sociales de las Prácticas de Uso de los Recursos Naturales en México • Aspectos sociales relacionados con el uso de recursos naturales en México. Teoría de la acción colectiva • Reflexiones en torno al capital social en la propuesta de desarrollo • Economía y sociedad campesinas. Marco jurídico de la tenencia de la tierra • Las sociedades indígenas en México y sus estilos de manejo de los ecosistemas y recursos naturales • Las sociedades indígenas en México y sus estilos de manejo de los ecosistemas y recursos naturales
3	<p>El estado moderno y la cuestión ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del Derecho Ambiental en México • Principios e instrumentos de la legislación ambiental (1988-1996) • Instrumentos para la restauración

Bibliografía básica:

- Azuela, Antonio. *Property rights, Environmental Regulations, and the legal culture, of post revolutionary México*, Mimeo.
- Bartelmus, P. (1994). *Environment, Growth and Development*. Routledge.
- Berlin, E. A., 1989. *Adaptative strategies in a colonist community: socio-cultural and ecological factors in dietary resurce utilization*. En Schuman S.A. y Patridge, W.L. (eds.) *The human ecology of tropical lands dettlement in Latin America*. West View Press.

- Brañes, Raúl. 2000. *Manual de Derecho Ambiental Mexicano*. México: Fondo de Cultura Económica. Pp 130-141; 215-236.
- Colin W. Clark (1990). *Mathematical Bioeconomics: The Optimal Management of Renewable Resources*. Wiley, John & Sons.
- Costanza, R. et al. (1999). *Una introducción a la economía ecológica*. CECOSA.
- Demezets, H. Toward a Theory of Property Rights. *American Economic Review*, 62:347-69.
- Field B.C. (1994). *Economía ambiental: una introducción*. McGrawHill.
- Freese, H. C. (1998). *Wild species as commodities: managing markets and ecosystems for sustainability*. Island Press.
- Giddens, Anthony. 1991. *Modernity and Self identity. Self and Society in the late modern age*. Stanford University Press. Pp.10 a 34 y 109 a 143.
- Gordillo de Anda, de Janvry Alain y Sadoulet Elisabeth; 1999, *La segunda reforma agraria de México: respuestas de familias y comunidades, 1990-94*. Fondo de Cultura Económica y Colegio de México; México.
- Hardin, G. 1968, The Tragedy of the Commons, *Science*, 162:1243-8.
- Leff, Enrique; *Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo*; México 1989, Siglo XXI.
- *Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente*. Artículos 44 a 105. Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca. 2000. *La gestión ambiental en México*.
- Martínez-Alier, J. & J. Roca Jusmet (2000). *Economía ecológica y política ambiental*. FCE & PNUMA
- Martínez-Alier, J. & J. Roca Jusmet (2000). *Economía ecológica y política ambiental*. FCE & PNUMA.
- McCay Bonnie J. and Acheson, James, E., 1996, *The question of the Commons. The Culture and Ecology of Communal Resources*. Arizona University Press.
- Medina, Andrés; Agrawal Arun, 1995; Dismantling the divide between indigianous and scientific knowledge. *Development and Change* 26: 413-439.
- Meffe, G. & C. R. Carroll (1996). *Principles of Conservation Biology*. Sinauer Associates
- Mellasoux, C. 1980, *Graneros, Mujeres y Capitales*, México, Ed. Siglo XXI
- Merino, Leticia, 1999; La gestión colectiva de los bosques de México, *Revista Mexicana de Comercio Exterior*, México.
- Pérez Miranda, Rafael. 2001. *Biotechnología, sociedad y derecho*. México: Miguel Angel Porrúa-UAM Azcapotzalco.
- Scott, James (1997) *Seeing like a State. How certain Schemes to improve the human condition have failed*. New Haven: Yale University Press. (Introducción y Capítulo 1)
- Tudela, Fernando; (coord.) 1982, *La modernización forzada del trópico: el caso de Tabasco. Proyecto integrado del Golfo*. El Colegio de México, CINVESTAV, IFIAS, UNRISD, México.

Bibliografía complementaria

- Allieri, et.al; 2000, *Evaluating Social Capital formation in the World Bank Community Forest Project, Oaxaca, México*; Mimeo
- Bartra, Armando; 1979; *La explotación del trabajo campesino por el capital*, Ed. Macehual, México.
- Boege, Eckart, 1988; *Los mazatecos ante la nación*, México, S.XXI.
- Bonfil Batalla, Guillermo, 1988; *México Profundo*. Conaculta, México, D.F.
- Casas, Alejandro, 1997; *Etnobotánica Mixteca*, Conaculta.
- Cuadernos Agrarios, 1992, *Debate Sobre el Ejido*.

- Narayan, Deepa; 1997, *Voices of the Poor. Poverty and Social Capital in Tanzania*, Washington, D.C., The World Bank.
- Ostrom, Elinor, 1990; *Governing the Commons. The Evolution of Institutions for Collective Action*. Cambridge University Press.
- Ostrom, Vincent, 1997; *The Meaning of Democracy and the Vulnerability of Democracies*.
- Procuraduría Federal de Protección al Ambiente. 2000. Informe 1995-2000 pp. 98 a123.

Sugerencias didácticas:

- Exposición oral
- Exposición audiovisual
- Ejercicios dentro de clase
- Ejercicios fuera del aula
- Seminarios
- Lecturas obligatorias
- Trabajos de investigación
- Prácticas de taller o laboratorio
- Prácticas de campo

Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:

- Exámenes parciales
- Examen final escrito
- Tareas y trabajos fuera del aula
- Exposición de seminarios por los alumnos
- Participación en clase
- Asistencia
- Seminario

Perfil profesiográfico Grado de maestro o doctor con conocimientos relacionados con los aspectos sociales del medio ambiente, economía, economía de la agricultura y recursos naturales, sociología, antropología, demografía, medio ambiente, desarrollo y teoría política, manejo de recursos naturales, organización social y propiedad colectiva y juridificación de la cuestión ambiental en México, así como experiencia docente.