

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO PROGRAMA DE POSGRADO EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD			
Programa de actividad académica			
DENOMINACIÓN: Seminario de investigación. Redacción de artículos científicos			Créditos: 8
Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento:	Tipo: Optativa
Carácter: Optativa		Horas a la semana: 3	
Tipo: teórico- práctico		Teoría: 1.5	Práctica: 1.5
Modalidad: seminario-taller		Duración del programa: Semestral	
Total de horas al semestre: 42			

Objetivo general:			
Los estudiantes serán capaces de identificar la importancia de las publicaciones científico-académicas como instrumentos de comunicación de los resultados de investigación, y conocerán las herramientas necesarias para la redacción de artículos científicos, y la selección del medio de publicación académico más adecuado con base en los avances de su investigación.			
Objetivos específicos:			
1. Que el alumno conozca los principios de la investigación científica y la importancia de las publicaciones científico-académicas como instrumentos de comunicación de los resultados de investigación.			
2. Que el alumno pueda identificar, con base en el tipo de investigación utilizada, el medio de publicación académico más efectivo.			
3. Que el alumno cuente con las herramientas necesarias para la selección de medios de publicación adecuados, y sepa identificar los elementos clave para un óptimo acercamiento con los medios de comunicación científica.			
4. Que el alumno conozca y aprenda a hacer un uso correcto de las referencias bibliográficas.			
5. Que el alumno desarrolle un esquema de documento científico (abstract ampliado) que guíe la elaboración de un artículo científico que pueda ser, una vez elaborado, enviado a una revista académica para someterlo a publicación.			
ÍNDICE TEMÁTICO			
Unidad	Unidades temáticas	Horas	
		Teóricas	Prácticas
UNIDAD 1			
1	1. PRINCIPIOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 1.1. Principios de la ciencias 1.1.1.Ética en las publicaciones 1.2. La comunicación de la investigación. Ideas preliminares	3.0	1.5
UNIDAD 2			
2	2. ÍNDICES, IDENTIFICADORES BIBLIOGRÁFICOS Y REFERENCIAS 2.1. Indexación de revistas, identificadores y bases de datos 2.2. Manejo y gestión de referencias bibliográficas 2.2.1.Gestores de Referencias	3.0	1.5

UNIDAD 3			
3	3. SELECCIÓN DE REVISTAS ACADÉMICAS 3.1. Elementos para la selección de revistas académicas 3.2. Herramientas para la selección de revistas académicas 3.3. Proceso de peer review 3.4. Redactando artículos académicos. Elementos previos 3.4.1. Artículos IMRaD e IBC	4.5	1.5
	TALLER PARA LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	-	6.0
UNIDAD 4			
4	4. ESTRUCTURA Y SECCIONES DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO 4.1. Partes conexas 4.1.1. Título, palabras clave, autores, agradecimientos, referencias, anexos 4.2. Partes centrales 4.2.1. Resumen, introducción, revisión de literatura, materiales y métodos, resultados y discusión, conclusiones 4.3. Presentación de artículos académicos a revistas. 4.3.1. Cover letter 4.3.2. Proceso de presentación a plataformas 4.3.3. Respuestas del dictamen 4.3.4. Razones de rechazo en las revistas	6.0	3.0
UNIDAD 5			
5	5. TIPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 5.1. Exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa 5.2. Métodos de investigación 5.2.1. Metodología de investigación cualitativa 5.2.1.1. Tratamiento de la información cualitativa 5.2.2. Metodología de investigación cuantitativa 5.2.2.1. Tratamiento de la información cualitativa 5.2.3. Diferencias entre investigación cualitativa y cuantitativa	4.5	1.5
	TALLER PARA LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	-	6.0
Total de horas teóricas		21	-
Total de horas prácticas		-	21
Suma total de horas		42	

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE

- American Psychological Association (2012) *APA Style Guide to electronic references*, APA Book, Washington, DC, United States.
- Anonymous. (2013). Crafting References in AMJ Submissions. *Academy of Management Journal*, 56(5), 1221–1224. <https://doi.org/10.5465/amj.2013.4005>
- Bansal, P. T., & Corley, K. (2012). Publishing in AMJ -Part 7: What's different about qualitative research? *Academy of Management Journal*, 55(3), 509–513. <https://doi.org/10.5465/amj.2012.4003>
- Barbolla Diz, C., Benavente Martínez, N., López Barrera, T., Martín de Almagro Gómez, C., Perlado Sotodosos, L., & Serrano de Luca, C. (n.d.). *Investigación etnográfica (Métodos de)*. Ed. Especial.
- Belcher Wendy. (2009). Como escribir un artículo académico en 12 semanas. In *Como escribir un artículo académico en 12 semanas* (pp. 187–214). Flacso.
- Committee on Publication Ethics. (2019). Discussion Document: PREDATORY PUBLISHING. In *Promoting Integrity in research and its publication* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.24318/cope.2019.3.6>
- Díaz-Narváez V.P., V. P., & Calzadilla-Núñez A., A. (2016). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. *Ciencias de La Salud*, 14(1), 115–121. <https://doi.org/10.12804/revsalud14.01.2016.10>
- Hernández Sampieri Roberto, Fernández Collado Carlos y Baptista Lucio Pilar (1991) *Metodología de la investigación*, McGRAW – HILL, México
- Kallio, H., Pietilä, A. M., Johnson, M., & Kangasniemi, M. (2016). Systematic methodological review: developing a framework for a qualitative semi-structured interview guide. *Journal of Advanced Nursing*, 72(12), 2954–2965. <https://doi.org/10.1111/jan.13031>
- Lewin, K. (2015). *Lo Que Es Antiguo También Es Nuevo - Investigación Acción Participativa* (Texto Contexto Enferm, Florianópolis, Vol. 24, Issue 1).
- Mitroff, I. (2017). The Myth of Objectivity or Why Science Needs a New Psychology of Science. *Management Science*, 18(10), B613–B618.
- Noguera De Echeverri, A. P., & Pineda Muñoz, J. A. (2009). Filosofía ambiental y fenomenología: el paso del sujeto-objeto a la trama de vida en clave de la pregunta por el habitar poético contemporáneo Environmental Philosophy and Phenomenology: Transition of Subject-Object to the Fabric of Life inspired by the Q. *Acta Fenomenológica Latinoamericana.*, Volumen II, 261–277.
- Rau, H., & Fahy, F. (2012). Measuring the immeasurable? The challenges and opportunities of sustainability research in the. *Sustainability Research in Social Sciences*, October, 1–24.
- Resnik, D. B. (1998). The ethics of science. An introduction. In *Psikologi Perkembangan* (Issue October 2013). Routledge. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Rica, U. D. C., Aguilar, H., Chávez, R., & Rica, U. D. C. (2013). LA INVESTIGACIÓN BIOGRÁFICO-NARRATIVA, UNA ALTERNATIVA PARA EL ESTUDIO DE LOS DOCENTES. *Actualidades Investigativas En Educación*, 13(3), 1–27.
- Ruiz Torres Mayerly, Restrepo Jaramillo Luis (2018), *Plagio. Práctica académica deshonestas*, Universidad Católica de Manizales, Colombia.
- Suarez, M. (1970). Hacking Kuhn. *Revista de Filosofía*, 28(2002), 261–284.

OTRAS FUENTES
Amin, Khurshid y Trucks, Rj.J (2017) <i>Writing & Publishing a Research Paper - Research Paper Guide</i> . Recuperado el 20 de noviembre de 2019, de https://www.udemy.com/course/scientific-research-paper/
Aijaz A. Shaikh (2016) 7 steps to publishing in a scientific journal, Blog recuperado el 20 de noviembre de 2019, de https://www.elsevier.com/connect/7-steps-to-publishing-in-a-scientific-journal
International Journal of Scientific & Technology Research, IJSTR (2019) How to Publish Research Paper. Recuperado el 20 de noviembre de 2019, de http://www.ijstr.org/how-to-publish-paper.php
OMPI, Organización Mundial de la Propiedad intelectual. Tratado de la OMPI sobre Derecho de autor (1996). Recuperado el 2 de noviembre de 2019, de https://www.wipo.int/treaties/es/ip/wct/
Elsevier, Publishing with Elsevier: step-by-step (2019). Recuperado el 23 de noviembre de 2019, de https://www.elsevier.com/authors/journal-authors/submit-your-paper
Bibliotecas- Universidad Nacional Autónoma de México- UNAM (2017), ¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA?, Recuperado el 20 de noviembre de 2019 de, http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa
Revistas UNAM (2011) Normas para autores/as, Recuperado el 24 de noviembre de 2019 de, http://www.revistas.unam.mx/index.php/rbu/about/submissions

Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (X)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual (X)	Examen final escrito ()
Ejercicios dentro de clase (X)	Trabajos y tareas fuera del aula ()
Ejercicios fuera del aula (X)	Exposición de seminarios por los alumno ()
Presentación final (X)	Participación en clase ()
Lecturas obligatorias (X)	Asistencia (X)
Prácticas de taller o laboratorio ()	Presentación final (X)
Prácticas de campo ()	Otras: (X) actividades
Otras: _____ ()	