



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD
Programa de actividad académica



Denominación:

BIENES COMUNES, MOVIMIENTOS SOCIALES Y SOSTENIBILIDAD EN AMÉRICA LATINA

Clave:	Semestre: 3º	Campo de conocimiento: Ninguno	No. Créditos: 8
Carácter: Optativo	Horas a la semana	Total de horas por semana	Total de horas al semestre
Tipo: Teórico-práctico	Teoría: 3	Práctica: 1	4 64
Modalidad: Curso-taller	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Actividad académica antecedente: Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria

Objetivo general: El alumno obtendrá el conocimiento teórico y práctico sobre las propuestas contemporáneas de los bienes comunes como estrategias de sostenibilidad en América Latina.

Objetivos específicos:

1. Identificar los principales problemas teóricos, epistemológicos y metodológicos de la investigación y la colaboración para la sostenibilidad con movimientos sociales en nuestra región.
2. Conocer algunas de las experiencias históricas de gestión de los bienes comunes.
3. Estudiar las diferentes propuestas teóricas actuales sobre la gestión de los bienes comunes como estrategias de sostenibilidad.
4. Evaluar alcances y límites en casos concretos de la gestión contemporánea de los bienes comunes en nuestra región.
5. Realizar una práctica de campo en una experiencia de promoción de los bienes comunes en la Ciudad de México.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Problemas teóricos y epistemológicos fundamentales: metodologías de investigación de los bienes comunes y la defensa del territorio como estrategia de sostenibilidad en América Latina	24	
2	Ejes transversales para el estudio de los bienes comunes y la defensa del territorio en América Latina	16	
3	Dimensiones y estudio de casos: la defensa de los bienes comunes y la gestión comunal de los recursos naturales en América Latina	16	
Total de horas:		56	8
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático

Unidad	Tema y subtemas
1	<p>Problemas teóricos y epistemológicos fundamentales: metodologías de investigación de los bienes comunes y la defensa del territorio como estrategia de sostenibilidad en América Latina</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Las teorías clásicas de los bienes comunes (de Hardin a Ostrom) b. Los bienes comunes en América Latina: ¿Comunes como bienes o como relaciones sociales? La crítica latinoamericana al eurocentrismo de las propuestas y estudios clásicos de los bienes comunes c. ¿Quiénes defienden los bienes comunes en América Latina?: ¿Movimientos sociales o procesos comunales de defensa de la vida? Perspectivas latinoamericanas críticas sobre movimientos sociales d. Las teorías críticas del espacio y el territorio en América Latina e. El mapeo colectivo como estrategia de defensa de los bienes comunes y el territorio f. Metodologías de investigación en procesos de defensa del territorio: ¿Investigación-acción-participativa o investigación militante? Perspectivas latinoamericanas críticas sobre investigación de/con movimientos sociales
2	<p>Ejes transversales para el estudio de los bienes comunes y la defensa del territorio en América Latina</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Historia: acumulación originaria y genealogías del despojo de los bienes comunes en América Latina b. Feminismo: el lugar de las mujeres en las luchas contra el despojo de los bienes comunes c. Descolonización: biocolonialidad y racismo ambiental d. Arte: la dimensión utópica, literaria y estética en la defensa y gestión de los bienes comunales
3	<p>Dimensiones y estudio de casos: la defensa de los bienes comunes y la gestión comunal de los recursos naturales en América Latina</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pedagógica: la sostenibilidad en la educación comunal de Oaxaca, México b. Política: las guerras del agua y la gestión comunal de los recursos hídricos en Cochabamba, Bolivia c. Ecosistémica: el pensamiento ambiental propio en la defensa del Páramo de Sumapaz, Colombia d. Geopolítica: la producción social del espacio en las luchas y la producción sostenible de la comunidad de Cherán, México e. Ecofeminista: la noción de cuerpo-territorio en los feminismos comunitarios indígenas y la lucha del COPHIN contra el proyecto hidroeléctrico de Agua Zarca, Honduras f. Megaproyectos: los extractivismos económicos, epistémicos y ontológicos y las luchas del pueblo Emberá-katío frente a la represa Urrá, Colombia g. Urbana: el derecho a la ciudad, autonomías y comunes urbanos en Ciudad de México

<p>Bibliografía básica:</p> <p>Unidad 1.</p> <p>a)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hardin, Garrett (1968) "La tragedia de los comunes" <i>Science</i>, v. 162, pp. 1243-1248. - Ostrom, Elinor (2000) [1990] <i>El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de</i>
--

acción colectiva, FCE/UNAM.

b)

- Caffentzis, George & Federici, Silvia (2015) "Comunes contra y más allá del capitalismo", *El Apantle*, No.1, pp. 55-73.
- Comité Invisible (2015) "Omnia Sunt Communia", *A Nuestros Amigos*, Logroño: Pepitas de Calabaza, pp. 207-232.
- Illich, Iván (2007) [1982] "El silencio es un bien comunal", *Ojarasca*, n° 117, pp. 3-5.

c)

- Gutiérrez Aguilar, Raquel (2015) "Insubordinación, antagonismo y lucha en América Latina. ¿Es fértil todavía la noción de movimiento social para comprender la lucha social en América Latina?" en *Horizonte Comunitario-Popular. Antagonismo y producción de lo común en América Latina*, Puebla: BUAP, pp. 9-33.
- Scott, James C. (2000) "Detrás de la historia oficial. Dominación actuación y fantasía", en *Los dominados y el arte de la resistencia*, México: ERA, pp. 23- 70.

d)

- Lefebvre, Henri (1974) "La producción del espacio", *Papers*, No. 3, p. 219-229.
- Mançano, Bernardo (2013) "Territorios: teoría y disputa por el desarrollo rural", *Novedades en población*, n° 17, pp. 116-133.

e)

- Iconoclasistas (2013) *Manual de mapeo colectivo: recursos cartográficos críticos para procesos territoriales de creación colaborativa*, Buenos Aires: Tinta y Limón.
- Colectivo Situaciones & MTD Solano (2002) "Sobre el investigador militante" en *Hipótesis 891: más allá de los piquetes*, Buenos Aires: Tinta y Limón, pp. 6-13.
- Marx, Karl (1998) [1861] "La llamada acumulación originaria", *El Capital*, Cap. XXIV, Tomo I, Vol. 3, México: S. XXI, pp. 221-245.

f)

- Colectivo Situaciones & MTD Solano (2002) "Sobre el investigador militante" en *Hipótesis 891: más allá de los piquetes*, Buenos Aires: Tinta y Limón, pp. 6-13.

Unidad 2.

a)

- Marx, Karl (1998) [1861] "La llamada acumulación originaria", *El Capital*, Cap. XXIV, Tomo I, Vol. 3, México: S. XXI, pp. 221-245.

b)

- Federici, Silvia (2013) *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*, México: Pez en el Árbol.

c)

- Cajigas-Rotundo, Juan Camilo (2007) "Anotaciones sobre la biocolonialidad del poder", *Pensamiento Jurídico*, No. 18, pp. 59-72.
- Keucheyan, Razmig (2016) "Racismo ambiental" en *La naturaleza es un campo de batalla. Finanzas, crisis ecológica y nuevas guerras verdes*, Madrid: Clave intelectual, pp. 19-76.

d)

- Morris, William (2007) *Noticias de ninguna parte*, Madrid: Capitán Swing.

Unidad 3.

a)

- Algava, Mariano (2016) "Lo que educa son las relaciones", Buenos Aires: inédito.
- Luna, Jaime (2015) *Educación comunal*, Oaxaca: Casa de las Preguntas.

b)

- Linsalata, Lucía (2015) *Cuando manda la asamblea. Lo comunitario-popular en Bolivia: una mirada desde los sistemas comunitarios de agua en Cochabamba*, La Paz: SOCEE.
 - Shiva, Vandana (2004) *Las guerras del agua*, Barcelona, Icaria
- c)
- Gamba-Triminiño, Catherine (2013) Aproximación a la integridad ecológica en socioecosistemas de páramo, en *Visión socioecosistémica de los páramos y de la alta montaña colombiana: memorias del proceso de definición de criterios para la delimitación de páramos*, Cortés-Duque, J. y Sarmiento, C. (Eds.), Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt. Bogotá, D.C. Colombia, pp. 141-152.
 - Molano Barrero, Joaquín (2016) *Retos teóricos y prácticos del pensamiento ambiental. Hacia un pensamiento propio y apropiado*, Bogotá: UNC.
- d)
- Lariagon, Renaud & Piceno, Mónica (2016) “La lutte pour l’autonomie^[1] de la communauté de Cherán Reconfiguration territoriale et subjective”, *Cahiers des Amériques latines*, n° 81, pp. 133-151.
- e)
- Cabnal, Lorena (2010) *Feminismos diversos: el feminismo comunitario*, Segovia: ACSUR.
 - Cáceres, Berta (2010) “Honduras: nos tienen miedo porque no tenemos miedo”, en *Resistencias populares a la recolonización del continente*, Buenos Aires: América Libre, pp. 259-271.
- f)
- Grosfoguel, Ramón (2016) “Del extractivismo económico al extractivismo epistémico y ontológico”, *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*, n° 4, pp. 33-45.
 - Rodríguez Garavito, César & Orduz Salinas, Natalia (2012) *Adiós río: la disputa por la tierra, el agua y los derechos indígenas en torno a la represa de Urrá*, Bogotá: Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, Dejusticia.
- g)
- Castro-Coma, Mauro & Martí Costa, Marc (2016) “Comunes urbanos, de la gestión colectiva al derecho a la ciudad”, *EURE*, n° 125, pp. 131-153.
 - Navarro, Mina Lorena (2016) “La producción de lo común en la ciudad: experiencias de autonomía urbana” en *Con ojos bien abiertos: ante el despojo, rehabilitemos lo común*, Susan Street (Coord.), pp. 95-120.

Bibliografía complementaria:

- Bookchin, Murray (1999) *La ecología de la libertad. La emergencia y la disolución de jerarquías*, Barcelona: Madre Tierra.
- Borio, Guido & Pozzi, Francesca (2004) “La coinvestigación como acción política” en *Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia*, Madrid: TDS, pp. 67-74.
- Cerutti-Guldberg, Horacio (2015) *Posibilitar otra vida transcapitalista*, CIALC-UNAM/Universidad del Cauca.
- CRIC-Cauca (2011) *Sistema educativo indígena propio*, Valle del Cauca: PEBI.
- Escobar, Arturo (2010) *Una minga para el postdesarrollo: lugar, medioambiente y movimientos sociales en las transformaciones globales*, Bogotá: Desde Abajo.
- EZLN (2015) *El pensamiento crítico frente a la hidra capitalista: participaciones de la comisión sexta del EZLN*, México: EZLN.
- Federici, Silvia (2013) *La Revolución Feminista Inacabada. Mujeres, reproducción social y lucha por lo común*, México: Calpulli.
- Garcés, Marina (2013) *Un mundo común*, Barcelona: Bellaterra.
- Gargallo, Francesca (2013) *Feminismos desde Abya Yala*, México: UACM.
- Grosfoguel, Ramón & Castro-Gómez, Santiago (2007) “Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico” en *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*, Grosfoguel, Ramón & Castro-Gómez, Santiago (Eds.), Bogotá: Siglo del Hombre, pp. 9-25.

- Harley, John Brian (2005) *La nueva naturaleza de los mapas. Ensayos sobre la historia de la cartografía*, México: FCE.
- Harvey, David (2007) *Espacios del Capital: hacia una geografía crítica*, Madrid: Akal.
- Linebaugh, Peter (2013) *El manifiesto de la Carta Magna. Comunes y libertades para el pueblo*, Madrid: Traficantes de Sueños.
- Linebaugh, Peter & Rediker, Marcus (2003) *La hidra de la revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico*, Barcelona: Crítica.
- Madrilonia (2011) *La carta de los comunes: para el cuidado y disfrute de lo que de todos es*, Madrid: Traficantes de Sueños.
- Maldonado, Benjamin (2000) *Autonomía y comunalidad india. Enfoques y propuestas desde Oaxaca*, Oaxaca: INAH.
- Malo, Marta (2004) "Prólogo" en *Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia*, Madrid: TDS, pp. 13-39.
- Mamani, Pablo (2010) *El rugir de las multitudes. Microgobiernos barriales*, La Paz: La mirada salvaje.
- Martínez Alier, Joan (2011) *El ecologismo de los pobres*, Barcelona: Icaria.
- Marx, Karl (2015) [1842] "En defensa de los ladrones de leña" en Daniel Bensaid (Ed.) *Contra el expolio de nuestras vidas, una defensa del derecho a la soberanía energética, a la vivienda y a los bienes comunes*, Madrid: Errata Naturae, pp. 9-54.
- Mir, Lucio & López Rasch, Juan Cruz (2011) "Cercamientos y derechos comunales en la Inglaterra del siglo XIII: un abordaje historiográfico en torno al Estatuto de Merton (1236), *Memoria Académica FaHCE*, n° 37, pp. 251-260.
- Modonesi, Massimo (2010) *Subalternidad, antagonismo, autonomía: marxismos y subjetivación política*, Buenos Aires: CLACSO.
- Montañez, Daniel & Popoca, César (2018) "Cartografiarnos: mapear las violencias sobre nuestros territorios", *¿Cómo formarnos frente a la violencia? La cartografía social como herramienta pedagógica*, México; en prensa, 37 págs.
- Moraes, Antonio & Messias da Costa, Wenderley (2009) *Geografía crítica. La valorización del espacio*, México: Ítaca.
- Navarro, Mina Lorena (2015) *Luchas por lo común. Antagonismo social contra el despojo capitalista de los bienes naturales en México*, Puebla: BUAP.
- Paredes, Julieta & Guzmán, Adriana (2014) *¿Qué es el feminismo comunitario?*, La Paz: Mujeres creando comunidad.
- Patzi, Félix (2004) *Sistema comunal: una propuesta alternativa al sistema liberal : una discusión teórica para salir de la colonialidad y del liberalismo*, La Paz: CEA.
- Porto Gonçalves, Carlos Walter (2001) *Geo-grafías: Movimientos sociales, nuevas territorialidades y sustentabilidad*, México: S. XXI.
- Prada, Raúl (2017) *Ecología compleja*, La Paz: IP.
- Quintero Weir, José Ángel (2015) *El camino de las comunidades*, Cochabamba: Kipus.
- Quispe, Felipe (1990) *Tupak Katari vive y vuelve....carajo*, La Paz: Ofensiva Roja.
- Rengifo, Grimaldo (2015) *Retorno a la naturaleza*, Lima: PRATEC.
- Rivera Cusicanqui, Silvia (2010) *Violencias (re)encubiertas en Bolivia*, La Paz: La Mirada Salvaje.
- Rivera Lugo, Carlos (2010) "El derecho de lo común", *Revista Crítica Jurídica*, n° 29, pp. 129-140.
- Sanoja, Mario & Vargas, Iraida (2015) *La larga marcha hacia la sociedad comunal. Tesis sobre el socialismo bolivariano*, Caracas: El perro y la rana.
- Shiva, Vandana & Mies, María (2014) *Ecofeminismo*, Barcelona: Icaria.
- Smith, Neil (2002) "Geografía, diferencia y las políticas de escala", *Terra Livre*, n° 19, pp. 127-146.
- Sousa Santos, Boaventura (2006) "Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes" *Pluralismo Epistemológico*, CLACSO (eds), La Paz, pp. 31-84.
- Spedding, Alison (2011) *Descolonización: crítica y problematización a partir del contexto boliviano*, La Paz: Autodeterminación.
- Tapia, Luis (2013) *Epistemología experimental*, La Paz: Autodeterminación.
- Tzul Tzul, Gladys (2016) *Sistemas de gobierno comunal indígena. Mujeres y tramas de parentesco en*

Chuimeq'ena, Guatemala: SOCEE.

- VVAA (2013) *Fortaleciendo la gestión comunitaria del agua en la zona sur de Cochabamba*, Cochabamba: Yaku al Sur.
- Zibechi, Raúl (2007) "Los movimientos sociales como portadores de «otro mundo»" en *Autonomías y emancipaciones. América Latina en movimiento*, Lima: UNMSM, pp. 21-57.
- Zibechi, Raúl (2007) *Dispersar el poder*, Quito: Abya Yala
- Zibechi, Raúl (2015) "Los trabajos colectivos como bienes comunes materiales/simbólicos", *El Apantle*, No. 1, pp. 73-99.

Filmografía

- Barros, Miguel (2004) *Los Sin Tierra. Por los caminos de América*, Madrid: Deseo.
- Colectivo Guindilla Bunda (2010) *Al Margen del Sendero*, Granada: La Semilla Crece. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=i_vHw_eDtQE.
- Gómez, Adrián & Montañez, Daniel (2012) *Teuantin/Nosotros: contruyendo autonomía y justicia desde abajo*, Granada/México: La Semilla Crece. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=B078_a3IZro.
- Manzaneda, Miguel (2007) *Brad: una noche más en las barricadas*, Oaxaca: Indymedia. Disponible en: <https://vimeo.com/16332460>.
- Video corto-documental de animación *Abuela Grillo*, 2008, Bolivia-Dinamarca, 12 minutos, disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=AXz4XPuB_BM.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	()
Ejercicios dentro de clase	(X)	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	(X)	Exposición de seminarios por los alumnos	(X)
Seminarios	(X)	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	()	Seminario	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	(X)		
Otras: _____	()		

Perfil profesiográfico: Grado de maestro o doctor con conocimientos en las ciencias naturales o sociales, afines a temáticas de movimientos sociales, estudios del territorio y bienes comunes, así como experiencia docente.