



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD
Programa de actividad académica



Denominación: **CULTURA ALIMENTARIA, SALUD Y SUSTENTABILIDAD**

Clave:	Semestre: 3º	Campo de conocimiento: Ninguno			No. Créditos: 8
Carácter: Optativo		Horas		Horas por semana	Horas al semestre
Tipo: Curso		Teoría:	Práctica:	4	64
		4	0		
Modalidad: Teórico		Duración del programa: Semestral			

Seriación: No () Si (X) Obligatoria (X) Indicativa ()
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Actividad académica antecedente: Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria
Objetivo general: Analizar los vínculos entre alimentación, salud y sustentabilidad desde una perspectiva que tenga en cuenta las realidades económicas y socioculturales en las que se desarrolla el sistema alimentario contemporáneo.
Objetivos específicos: 1. Identificar a la alimentación como fenómeno socio -cultural complejo, desde la producción al consumo. 2. Discutir los principales cambios en el sistema alimentario global a lo largo del último siglo, las principales causas de estos cambios y las características del sistema alimentario contemporáneo a escala global y en México. 3. Discutir el marco teórico de la "seguridad alimentaria y nutricional", presentar sus tendencias a escala global y en México y analizar los indicadores de seguridad alimentaria usados en diferentes contextos. 4. Discutir la relación del sistema alimentario contemporáneo con la nutrición y la salud, así como con la sustentabilidad. 5. Discutir las implicaciones del sistema alimentario contemporáneo en términos de sustentabilidad y algunas de las principales propuestas teórico -metodológicas para su análisis. 6. Revisar algunas de las propuestas de seguridad alimentaria, saludable y sostenible, desarrolladas en América Latina.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	La alimentación como un fenómeno socio -cultural complejo.	8	0
2	El sistema alimentario: cambios y características contemporáneas.	12	0
3	Seguridad alimentaria.	8	0
4	Sistema alimentario, nutrición y salud.	8	0
5	Sistema alimentario contemporáneo y sustentabilidad.	16	0
6	Propuestas de seguridad alimentaria, saludable y sostenible, desarrolladas en América Latina.	12	0

Total de horas:	64	0
Suma total de horas:	64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1.	LA ALIMENTACIÓN COMO UN FENÓMENO SOCIO -CULTURAL COMPLEJO.
	1.1 La alimentación como fenómeno cultural.
	1.2 El concepto de “sistema alimentario” y sus componentes.
	1.3 El consumo alimentario en la globalización.
2.	EL SISTEMA ALIMENTARIO: CAMBIOS Y CARACTERÍSTICAS CONTEMPORANEAS.
	2.1 Urbanización y alimentación.
	2.2 Cambios en la organización de la producción de alimentos e implicaciones para los pequeños productores.
	2.3 Distribución y deslocalización alimentaria.
	2.4 Cambios en los patrones de consumo: de la salud al placer; de la responsabilidad social a la imagen corporal.
	2.5 Globalización y trasnacionalización alimentaria: producción y consumo.
	2.6 Características del sistema alimentario contemporáneo en México.
4.	SEGURIDAD ALIMENTARIA.
	4.1 El desarrollo del concepto de “seguridad alimentaria”.
	4.2. El marco teórico de la “seguridad alimentaria y nutricional”.
	4.3 Tendencias globales y nacionales de seguridad alimentaria.
	4.4 Aportes y límites de la propuesta institucional de la seguridad alimentaria y discusión crítica de los indicadores utilizados.
5.	SISTEMA ALIMENTARIO, NUTRICIÓN Y SALUD.
	5.1 Transición epidemiológica y doble carga nutricional.
	5.2 Riesgos nutricionales y de salud del sistema alimentario contemporáneo en contextos de desigualdad social: obesidad, enfermedades crónicas, contaminación alimentaria.
6.	SISTEMA ALIMENTARIO CONTEMPORÁNEO Y SUSTENTABILIDAD.
	6.1 Producción industrial de alimentos y sustentabilidad: agro -biodiversidad, agua, suelos, polinizadores.
	6.2 Cambio climático, producción agropecuaria y seguridad alimentaria.
	6.3 Propuestas teórico -metodológicas para la medición y análisis de la huella ecológica de la producción y distribución de alimentos.
	6.4 Tendencias de consumo y sustentabilidad.
	6.5 Residuos y desperdicios.
7.	PROPUESTAS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA, SALUDABLE Y SOSTENIBLE, DESARROLLADAS EN AMÉRICA LATINA.
	7.1 Gobernanza de los sistemas alimentarios.
	7.2 La agro -ecología.
	7.3 Los mercados de cadena corta.

Bibliografía:

- Aguirre, P. 2004. *Ricos Flacos y Gordos Pobres, la alimentación en crisis*. Buenos Aires: Capital Intelectual.
- Alonso L.E. et al. 2014. "Crisis y nuevos patrones de consumo: discursos sociales acerca del consumo ecológico en el ámbito de las grandes ciudades españolas." *Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*. N.º 29, pp. 13-38.
- Appadurai, A. 1981. Gastro-Politics in Hindu South Asia. *American Ethnologist*, Vol. 8, No. 3, Symbolism and Cognition, pp. 494-511.
- Bricas N, Seck PA. 2004. L'alimentation des villes du Sud: les raisons de craindre et d'espérer en *Cahiers Agricultures* 13 : 10-4.
- Conjin, J. G. Et al. 2018. Can our global food system meet food demand within planetary boundaries?, *Agriculture, Ecosystems & Environment*, 251: 244-256.
- Contreras J. y M. Gracia. *Alimentación y cultura. Perspectivas antropológicas*. Ariel. Barcelona, 2005
- Contreras J. 2002 "La obesidad: una perspectiva sociocultural", *Form Contin Nutr Obes* 5(6):275-86
Criterios para su evaluación en *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y sociales*. XLVII, Num. 193
- Dagbabi, C. et al. 2015. Research Focused on the User: Proposal for a New Sustainable Food Service System. *Procedia Manufacturing*, 3: 5963-5970.
- Dwivedi, S. L., E. T. Lammerts van Bueren, S. Ceccarelli, S. Grando, H. D. Upadhyaya, R. Ortiz. 2017. Diversifying Food Systems in the Pursuit of Sustainable Food Production and healthy Diets. *Trends in Plant Science*, 22/10): 842-856.
- FAO, 2016 "Los efectos sociales y económicos de la modernización de la agricultura" disponible en <http://www.fao.org/docrep/x4400s/x4400s10.htm>
- Giménez, G. (2005). "Cultura, identidad y metropolitismo global", *Revista mexicana de sociología*, 67(3), pp. 483-512.
- Galanakis, C. M. (ed). 2018. Sustainable Food Systems from Agriculture to Industry. Improving Production and Processing. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-811935-8.09992-3>
- Govindan, K. 2017. Sustainable consumption and production in the food supply chain: a conceptual framework. *International Journal of Production Economics*, 195: 419-431.
- Guerrero L et al. 2009. Consumer-driven definition of traditional food products and innovation in traditional foods. A qualitative cross-cultural study. *Appetite* 52, pp. 345-354

- Hubeau, M. 2016. A new agri-food systems sustainability approach to identify shared transformation pathways towards sustainability. *Ecological Economics*, 131: 52-63.
- Horton, P. Et al. 2015. An integrated theoretical framework to enhance resource efficiency, sustainability and human health in agri-food systems, *Journal of Cleaner Production*, 120: 164-169.
- Ibarrola Rivas, M.J. y L. Galicia. Repensar la seguridad alimentaria en México: discutir la necesidad de políticas sustentables transversales vinculadas con la producción y el consume de alimentos, *Boletín del Instituto de Geografía UNAM*, 94: 106-121.
- Kaiser L. et al. 2003. Food Insecurity and Food Supplies in Latino Households with Young Children en *Journal of Nutrition Education and Behavior*. Volume 35, Issue 3, May-June 2003, pp. 148-153
- Kimani- Murage. 2013. Exploring the paradox: double burden of malnutrition in rural South Africa, *Global Health Action*, 6:1, DOI: [10.3402/gha.v6i0.19249](https://doi.org/10.3402/gha.v6i0.19249)
- Knickel, K. Et al. 2017. Between aspirations and reality: Making farming, food systems and rural áreas more resilient, sustainable and equitable. *Journal of Rural Studies*, 59: 197-210.
- Leff, E. (2004). *Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza*. Mexico: Siglo XXI editores.
- Lins Ribeiro, G. 2011. “Antropología de la globalizacion: Circulacion de personas,mercancias e informaciones”. *Cuaderno urbano*, 10(10), pp. 159-186.
- Longo, P. 2016. Food Justice and Sustainability: A New Revolution, *Agriculture and Agricultural Science Procedia*, 8: 31-36.
- MacDonald R. y C. Reitmeier. 2017. Understanding Food Systems. Agriculture, Food Science, and Nutrition in the United States. Academic Press.
- Melkonyan, A. 2017. Sustainability assessment and climate change resilience in food production and supply. *Energy Procedia*, 123: 131-138.
- Menasche, R.; Marques, F. C. & Zanetti, C. 2008. “Autoconsumo e segurança alimentar: a agricultura familiar a partir dos saberes e práticas da alimentação”. *Revista Nutrir*, 21, pp. 145-158.
- Morales -Ruan, M.C. et al. 2014. La inseguridad alimentaria está asociada con obesidad en mujeres adultas de México. *Salud pública Méx* [online]. vol.56, suppl.1 pp. s54-s61.
- Melgar -Quinonez, H. y Hackett, M. 2008. Measuring household food security: the global experience. *Rev. Nutr.* [online]. vol.21, suppl, pp.27s-37s.
- Moreno-Altamirano, L. Hernández-Montoya, D.; Silberman, M.; Capraro, S.; García-García, J. J. et al.. *Archivos Latinoamericanos de Nutrición*; Caracas Tomo 64, N.º 4: 231.
- Mortada, S. et al. 2018. Towards sustainable water -food nexus: an optimization approach, *Journal of Cleaner Production*, 178: 408-418.
- Notarinocla B. Et al. 2016. The role of life cycle assessment in supporting sustainable agri-food systems:

a review of the challenges. *Journal of Cleaner Production*, 140: 399-409.

Sandoval Godoy S., Meléndez MJ. 2008. *Cultura y seguridad alimentaria. Enfoques conceptuales, contexto global y experiencias locales*. Plaza y Valdés. México.

Shenggen, F. y J. Brzeska. 2016. Sustainable food security and nutrition: Demystifying conventional beliefs, *Global Food Security*, 11: 11-16.

Stephens, E. C. et al. 2017. Agricultural Systems research and global food security in the 21st century: an overview and roadmap for future opportunities, *Agricultural Systems*, 163: 1-6.

Verain, M. C. D. 2015. Sustainable food consumption. Product choice or curtailment?, *Appetite*, 91: 375-384.

Vizcarra, B. I. 2008. “Entre las desigualdades de género: un lugar para las mujeres pobres en la seguridad alimentaria y el combate al hambre”. *Argumentos* (México), 21(57). pp. 141-173.

Vázquez LD, Ávila Romero, A. 2002 *Patrimonio biocultural, saberes y derechos de los pueblos originarios*. CLACSO, Promep, Universidad Intercultural de Chiapas, INALI. Guadalajara.

Olson J., P. M. Clay, P. Pinto da Silva. 2013. Putting the seafood in sustainable doof systems. *Marine Policy*, 43: 104-111.

Pimentel, D. 1989. *Food and Natural Resources*, Academic Press.

Sabate, J. 2018. *Environmental Nutrition. Connecting Health and Nutrition with Environmentally Sustainable Diets*. Academic Press.

Thyberg, K. L. y D. J. Tonjes. 2015. Drivers of food waste and their implications form sustainable policy development, *Resources, Conservation and Recycling*, 106: 110-123.

Torre, F (2012) Torres, F. “Transformaciones de la demanda alimentaria como factor de la obesidad en México”, En: Rivera-Dommarco, JA. Hernández, M. Aguilar, CA. Vadillo, F. Murayama, C. *Obesidad en México. Recomendaciones para una política de Estado*. UNAM.

Vega -Macedo, M. et al. 2014. Inseguridad alimentaria y variedad de la alimentación en hogares mexicanos con niños menores de cinco años. *Salud pública Méx* [online]. vol.56, suppl.1 pp. s21-s30

Viola, I. Y A. Marinelli. 2016. Life Cycle Assessment and Environmental Sustainability in the Food System. *Agriculture and Agricultural Science Procedia*, 8: 317-323.

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(X)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(X)	Examen final escrito	(X)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	(X)
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumno	(X)
Seminarios	()	Participación en clase	(X)
Lecturas obligatorias	(X)	Asistencia	(X)
Trabajo de investigación	(X)	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	()
Prácticas de campo	()		
Otras: _____	()		

Perfil profesiográfico:

Profesor con grado de maestro o doctor en antropología y/o ciencias sociales. Experiencia en temas de alimentación, salud y sustentabilidad desde una perspectiva social, así como experiencia docente.