



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 PROGRAMA DE POSGRADO
 MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD
 Programa de actividad académica



Denominación:
**HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS DESDE LA ANTROPOLOGÍA EN
 LOS ESTUDIOS TRANSDISCIPLINARIOS**

Clave:	Semestre: 3°	Campo de conocimiento: Ninguno	No. Créditos: 8
Carácter: Optativo	Horas a la semana		Total de horas por semana
Tipo: Teórico-práctico	Teoría:	Práctica:	Total de horas al semestre
	2	2	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Si (X) Obligatoria (X) Indicativa ()
Actividad académica subsecuente: Ninguna
Actividad académica antecedente: Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria
Objetivo general: Analizar los proyectos de investigación de los estudiantes con el fin de orientarlos en los aspectos metodológicos desde la antropología bajo el cristal de la transdisciplina.
Objetivos específicos:
 Discutir las ventajas y desventajas de las metodologías cualitativas y cuantitativas.
 Descubrir las herramientas antropológicas más utilizadas para construir la transdisciplina en temas socioambientales.
 Analizar en cada proyecto de investigación la importancia de metodologías cuali y cuantitativas y la utilidad de cada herramienta.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Proyectos de investigación transdisciplinaria: Retos y Posibilidades	10	
2	Herramientas antropológicas para la investigación transdisciplinaria	14	
3	Proyectos de investigación de los estudiantes	10	30
Total de horas:		34	30
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Análisis de proyectos de investigación transdisciplinaria 1. Retos y problemáticas de los proyectos transdisciplinarios 2. Posibilidades y riquezas de los proyectos transdisciplinarios
2	Diversas herramientas metodológicas antropológicas para la investigación transdisciplinaria 1. Mapeo de actores

	2. Transectos comunitarios 3. Mapeo de conflictos 4. Historias de vida 5. Entrevistas y encuestas 6. Observación participante
3	Proyectos de investigación de los y las estudiantes 1. Avances y retrocesos

Bibliografía básica:	
<ul style="list-style-type: none"> • Barley, N. 2001, El antropólogo inocente. Ed. Anagrama, Barcelona. • Forsyth, T. 2003, Critical Political Ecology. The politics of environmental science. Routledge, London • Hope, A. et al., 1992, Educación transformadora. Ed. Clara y Semilla, Colombia. • Long, N. 2007, Sociología del desarrollo: Una perspectiva centrada en el actor. Ed. El Colegio de San Luis y CIESAS, México, Capítulo 8. "Conocimiento, redes y poder", pp. 311-348 • Sautu, R. et al., 2005, Manual de metodología. CLACSO, Buenos Aires. • Szasz, I y S. Lerner, 1999, Para comprender la subjetividad. El Colegio de México, México. 	
Sugerencias didácticas:	Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:
Exposición oral (x)	Exámenes parciales ()
Exposición audiovisual ()	Examen final escrito ()
Ejercicios dentro de clase (x)	Trabajos y tareas fuera del aula (x)
Ejercicios fuera del aula (x)	Exposición de seminarios por los alumno (x)
Seminarios ()	Participación en clase (x)
Lecturas obligatorias (x)	Asistencia (x)
Trabajo de investigación (x)	Seminario ()
Prácticas de taller o laboratorio ()	Otras: ()
Prácticas de campo ()	
Otras: _____ ()	
Perfil profesiográfico:	
Profesor con grado de doctor en ciencias sociales y con experiencia en la investigación transdisciplinaria, así como experiencia docente. Profesores con experiencia de trabajo de campo y en proyectos interdisciplinarios con temáticas socioambientales.	