



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD
Programa de actividad académica



Denominación:

TEORÍA SOCIAL PARA EL ANÁLISIS AMBIENTAL

Clave:	Semestre: 3º	Campo de conocimiento: Ninguno	No. Créditos: 8
Carácter: Obligatoria () Optativa (X) de elección ()	Horas		Horas por semana
Tipo: Teórico	Teoría:	Práctica:	Horas al semestre
	64	0	
Modalidad: Curso	Duración del programa: Semestral		

Seriación: No () Si (X) Obligatoria () Indicativa ()

Actividad académica subsecuente: Ninguna

Actividad académica antecedente: Principios de Sostenibilidad, Herramientas Analíticas en las Ciencias de la Sostenibilidad y Herramientas para la Investigación Transdisciplinaria

Objetivo general:

Este curso ofrece a los estudiantes interesados los conocimientos y herramientas teóricas necesarias para entender la problemática ambiental como una problemática social y política. Existen en las ciencias sociales nuevas posturas epistemológicas y ontológicas para abordar la crisis ambiental, por lo que queremos reflexionar con los estudiantes estas nuevas visiones, lo que les permitirán contar con los conocimientos teóricos básicos para construir una visión crítica de los problemas ambientales contemporáneos.

Objetivos específicos:

- Analizar el aporte de las ciencias sociales a la comprensión de la problemática ambiental.
- Analizar la importancia de conceptos tales como naturaleza, clase, poder, género, instituciones y riesgo, entre otros, en la discusión sobre el deterioro ambiental y la conservación.
- Dotar al alumno con elementos para comprender la problemática ambiental desde un enfoque sociopolítico.
- Proporcionar al alumno una visión amplia sobre el aporte de las ciencias sociales a la problemática ambiental.

Índice temático

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	8	0
2	Enfoques teóricos	40	0
3	Acercamientos empíricos	16	
Total de horas:		64	0
Suma total de horas:		64	

Contenido Temático	
Unidad	Tema y subtemas
1	Introducción 1.1 Sobre la Naturaleza en el Antropoceno 1.2 Más allá de las dualidades
2	Enfoques teóricos 2.1. Población y medio ambiente 2.2. Bienes comunes e instituciones 2.3. Riesgo, vulnerabilidad y resiliencia 2.4. Economía Política 2.5. Mercados, neoliberalismo y economía verde 2.6. La construcción social de la naturaleza 2.7. Ética ambiental 2.8. Estudios de género y ambiente 2.9. Posthumanismo 2.10 Poder, participación y gobernanza ambiental
3	Acercamientos empíricos 3.1. Obesidad 3.2. Turismo 3.3. Agrobiodiversidad 3.4. Conservación y áreas naturales protegidas

Bibliografía
Beck, U. 1996. La Sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad. Paidós.
Braun, B. 1997. Buried epistemologies: the politics of nature in (post)colonial British Columbia. <i>Annals of the Association of American Geographers</i> 87:3-31.
Brice, J. 2014. Attending to grape vines: perceptual practices, planty agencies and multiple temporalities in Australian viticulture. <i>Social and Cultural Geography</i> 15(8):942-965.
Bruce B. y Castree, N. 1998. <i>Remaking Reality. Nature at the Millenium</i> , Routledge, London.
Castree, N. y B. Braun (2002) (eds.). <i>Social Nature. Theory, practice and politics</i> . Oxford, Blackwell Publishing.
Demeritt, D. 2001. The construction of global warming and the politics of science. <i>Annals of the Association of American Geographers</i> 9: 307-348.
Descola, P. y Gisle P. 1996. <i>Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas</i> . Siglo XXI, México.
Descola, P. 2005. <i>Más allá de naturaleza y cultura</i> . Amorrortu Editores, Buenos Aires.
Durand, L. Figueroa, F. y Guzmán, G. 2012. <i>La naturaleza en contexto. Hacia una ecología política mexicana</i> . CRIM, CEIICH UNAM, México.
Durand, L. 2017. <i>Naturalezas desiguales. Discursos sobre la conservación de la biodiversidad en México</i> . CRIM UNAM, Mexico.
Ehrlich, P. y Ehrlich, A. 2009. The population bomb revised. <i>The electronic journal of sustainable development</i> I (3).
Elmhirsrt, R. 2017. <i>Ecologías políticas feministas: perspectivas situadas y abordajes emergentes</i> . Revista <i>Ecología Política</i>
Escobar, A. 2010. Postconstructivist political ecologies. En Redclift, M. y Woodgate, G. (eds.) <i>International Handbook of Environmental Sociology</i> . Elward Elgar, UK.
Evans, B. y Reid, J. 2016. <i>Una vida en resiliencia. El arte de vivir en peligro</i> . FCE, México.
Goldblatt, David. 1996. <i>Social Theory and the environment</i> . Westview Press, Boulder, CO.
Heynen, N.; McCarthy, J, Prudham, S, y Robbins, P. 2007. <i>Neoliberal environments. False promises and unnatural consequences</i> . Roulledge, London.
Hecht, S. B. 1985. Environment, development and politics: capital accumulation and the livestock sector in Eastern Amazonia». <i>World Development</i> 13(6): 663-84.

Kallis, Giorgos, Christian Kerschner, y Joan Martinez-Alier. «The Economics of Degrowth». *Ecological Economics* 84 (diciembre de 2012): 172-80.

Latour, Br. 2005. *Reensamblar lo social. Una introducción a la teoría del actor-red*. Manatíal, Buenos Aires.

Little, P.E. 2003. *Abundance is not enough: water-related conflicts in the Amazon River basin*. Antropológica. Brasilia.

Marris, E. 2011. *Rambunctious garden. Saving nature in the post-wild world*. Bloomsbury, New York.

Gómez-Baggethun, Erik, y Roldan Muradian. «In markets we trust? Setting the boundaries of market-based instruments in ecosystem services governance». *Ecological Economics* 117 (2015): 217-224.

O'Connor, J. 2001. *Causas naturales. Ensayos de marxismo ecológico*. Siglo XX, México.

Ostrom, Elinor. 2000. *El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva*. FCE y CRIM, México.

Ostrom, E., y H. Nagendra. «Insights on Linking Forests, Trees, and People from the Air, on the Ground, and in the Laboratory». *Proceedings of the National Academy of Sciences* 103, n.º 51 (19 de diciembre de 2006): 19224-31.

Parkins, John R., y Ross E. Mitchell. «Public Participation as Public Debate: A Deliberative Turn in Natural Resource Management». *Society & Natural Resources* 18, n.º 6 (julio de 2005): 529-40.

Pepper, David. 1996. *Modern environmentalism an introduction*. Routledge, London.

Perrault, J, Bridge, T y McCarthy, J. 2015. *Routledge Handbook of Political Ecology*, Routledge, London.

Reik, D. B.; Wilson, A. L. y D. J. Decker., (2008) "Power in natural resource management: an application of theory" en *Society and Natural Resources*. Volumen 21, pp. 729-739.

Robbins, P., Hintz, J. y Moore. S. 2014. *Environment and society. A critical introduction*. Blackwell, UK.

Robbins, P., (2005) *Political Ecology*. Oxford, Blackwell Publishing.

Rosales Ortega, R. y Brenner, L. (coords) 2015. *Geografía de la gobernanza. Dinámicas multiescales de los procesos económicos-ambientales*. Siglo XXI, México.

Ruiz Cerna, D. y del Cairo, C. 2016. *Los debates del giro ontológico en torno al naturalismo moderno*. *Revista de Estudios Sociales*.

Sánchez Álvarez, Mauricio; Lazos Chavero, Elena y Melville, Roberto. 2012. *Riesgos socioambientales en México*. Publicaciones de la Casa Chata, México.

Sundberg, J. 2011. *Diabolic caminos in the desert & cat fights on the Rio: a post-human political ecology of boundary enforcement in the United States-Mexico borderlands*. *Annals of the American Association of Geographers* 101(2):318-336.

<p>Sugerencias didácticas:</p> <p>Exposición oral (X)</p> <p>Exposición audiovisual (X)</p> <p>Ejercicios dentro de clase ()</p> <p>Ejercicios fuera del aula ()</p> <p>Seminarios (X)</p> <p>Lecturas obligatorias (X)</p> <p>Trabajo de investigación ()</p> <p>Prácticas de taller o laboratorio ()</p> <p>Prácticas de campo ()</p> <p>Otras: _____ ()</p>	<p>Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:</p> <p>Exámenes parciales (X)</p> <p>Examen final escrito ()</p> <p>Trabajos y tareas fuera del aula (X)</p> <p>Exposición de seminarios por los alumno (X)</p> <p>Participación en clase ()</p> <p>Asistencia ()</p> <p>Seminario ()</p> <p>Otras: ()</p>
---	---

Perfil profesional: grado de maestría o doctorado, con conocimiento en biología o ecología, teoría social, antropología, geografía y sociología; experiencia docente.